



Published in the Russian Federation
Oriental Studies (Previous Name: Bulletin of the Kalmyk Institute
for Humanities of the Russian Academy of Sciences)
Has been issued as a journal since 2008
ISSN: 2619-0990; E-ISSN: 2619-1008
Vol. 17, Is. 2, Pp. 283–297, 2024
Journal homepage: <https://kigiran.elpub.ru>



УДК / UDC 94(47)

DOI: 10.22162/2619-0990-2024-72-2-283-297

Калмыки-казаки в этнической политике в сфере образования администрации Войска Донского (XIX – начало XX в.)

Константин Николаевич Максимов¹

¹ Калмыцкий научный центр РАН (д. 8, ул. им. И. К. Илишкина, 358000 Элиста, Российская Федерация)

доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник

 0000-0002-9475-6137. E-mail: tsagadam@mail.ru

© КалмНЦ РАН, 2024

© Максимов К. Н., 2024

Аннотация. Введение. Статья посвящена анализу этнической политики в сфере образования, которую царское правительство и администрация Войска Донского проводила по отношению к калмыкам-казакам с конца 1830-х гг. и до начала Великой Российской революции. *Цель* статьи — исследовать поэтапно этническую образовательную политику царской и донской администрации, процессы развития сети образовательных учреждений в Калмыцком и Сальском округах Области Войска Донского. *Материалы и методы.* В основу изучения вопроса образовательной политики, деятельности администрации Дона по повышению грамотности калмыцкого населения положены принципы объективности, историзма с использованием методики компаративного анализа. Материалами для работы послужили архивные материалы, впервые вводимые в научный оборот, и сведения, извлеченные из ежегодных «Памятных книжек Области Войска Донского» за 1885–1915 гг. *Результаты.* В ходе исследования была рассмотрена история системы образования в калмыцких станицах, начиная с открытия Калмыцкого приходского училища в 1839 г. и до начала XX в., когда в Сальском округе действовала уже целая сеть учебных заведений (включая женские), открытых практически во всех калмыцких станицах и большинстве хуторов. Помимо того, калмыцкие дети обучались в других учебных заведениях Области Войска Донского, в том числе в военно-ремесленной школе, железнодорожном и реальных училищах, гимназиях, в которых содержались на средства общественного капитала. Особое внимание в статье уделено учительскому составу и оценке грамотности детей калмыков-казаков. *Выводы.* Администрация Дона с активным участием буддийского духовенства при поддержке Военного министерства и Министерства народного просвещения провела значительную работу по развитию сети образовательных учреждений в калмыцких станицах, повышению грамотности калмыков-казаков. Это стало одним из ключевых факторов для успешной адаптации калмыков-казаков в социум Войска Донского.

Ключевые слова: император, министерство, область Войска Донского, наказный атаман, Калмыцкий округ, Сальский округ, станицы, нормативные акты, окружное, станичное, хуторское приходское, женское, реальное училище, почетный блюститель, заведующий, гелюнг, учитель, грамотность

Благодарность. Исследование проведено в рамках государственной субсидии — проект «Юго-восточный пояс России: исследование политической и культурной истории социальных общностей и групп» (номер госрегистрации: 1220227001 34-6). Автор выражает благодарность

директору Государственного архива Ростовской области Н. А. Трапшу за содействие в выявлении, сборе документальных материалов по истории донских калмыков и их переводе в электронный формат, а также научным сотрудникам КалмНИЦ РАН М. Д. Каруевой и В. Н. Воробьевой, осуществившим оцифровку выявленных документальных источников.

Для цитирования: Максимов К. Н. Калмыки-казаки в этнической политике в сфере образования администрации Войска Донского (XIX – начало XX в.) // *Oriental Studies*. 2024. Т. 17. № 2. С. 283–297. DOI: 10.22162/2619-0990-2024-72-2-283-297

Administrative Office of Don Host Oblast, Nineteenth to Early Twentieth Centuries: Kalmyk Cossacks in Education-Related Ethnic Policy

Konstantin N. Maksimov¹

¹ Kalmyk Scientific Center of the RAS (8, Ilishkin St., Elista 358000, Russian Federation)

Dr. Sc. (History), Professor, Chief Research Associate

 0000-0002-9475-6137. E-mail: tsagadam[at]mail.ru

© KalmSC RAS, 2024

© Maksimov K. N., 2024

Abstract. Introduction. The article analyzes ethnic-specific educational policy adopted by the Tsarist Government and administrative bodies of Don Host Oblast towards Kalmyks Cossacks from the 1830s to the October Revolution. **Goals.** The paper shall step by step investigate the mentioned policy of imperial and Don Host agencies, describe how the network of educational institutions would unfold in Kalmyk and Salsky districts throughout the identified period. **Materials and methods.** The study rests on the principles of objectivity and historicism, employs tools of comparative analysis. It focuses on a variety of newly introduced archival materials and collections from Reference Books of Don Host Oblast for the years 1885–1915. **Results.** The work provides a historical review of the educational system across Kalmyk-inhabited stanitsas: the year 1839 was marked by the opening of Kalmyk Congregational School, and by the early twentieth century there were a number of institutions (including female ones) in virtually all stanitsas and most *khutors* of Salsky District. Furthermore, Kalmyk children would attend other public-funded educational organizations of Don Host Oblast, such as Military and Vocational School, railroad and non-classical colleges, gymnasiums. The paper pays particular attention to the teaching staff and literacy evaluations among children of Kalmyk Cossacks. **Conclusions.** The Don Host administrative office did join efforts with Buddhist clerics, Ministry of War, and Ministry of Public Education to develop a network of educational institutions in Kalmyk settlements and enhance literacy among Kalmyk Cossacks. This served a key adaptation factor for ethnic Kalmyks within the Don Host and its community.

Keywords: Emperor, ministry, Don Host Oblast, Appointed Host Ataman, Kalmyk District, Salsky District, villages, regulations, district-level, stanitsa-level, khutor-level, congregational, women's, real school, honorary overseer, head, *dge slong*, teacher, literacy

Acknowledgements. The reported study was funded by government subsidy, project no. 122022700134-6 'The Southeastern Belt of Russia: Exploring Political and Cultural History of Social Communities and Groups'. The author extends gratitude to N. Trapsh, Director of the State Archive of Rostov Oblast, for his heartiest assistance in identifying, compiling, and digitizing archival materials dealing with Don Kalmyks. Special thanks are expressed to M. Karueva and V. Vorobyova, research associates of KalmSC RAS, for their months-long digitization efforts.

For citation: Maksimov K. N. Administrative Office of Don Host Oblast, Nineteenth to Early Twentieth Centuries: Kalmyk Cossacks in Education-Related Ethnic Policy. *Oriental Studies*. 2024; 17 (2): 283–297. (In Russ.). DOI: 10.22162/2619-0990-2024-72-2-283-297



1. Введение

В 1830-х гг. на Дону была проведена крупная реформа административно-терри-

ториального устройства и управления. Этой реформе подверглось и Калмыцкое кочевье с целью упорядочения землепользования

и унификации, введения в единую систему донского управления. В 1835 г. в соответствии с «Положением об управлении Войском Донским», утвержденным 26 мая 1835 г. императором Николаем I, Калмыцкое кочевье было преобразовано в седьмой округ Земли Войска Донского — Калмыцкий округ со своим органом управления (Калмыцкое правление), определенной территорией с четко обозначенными границами. Положение унифицировало управление в калмыцких улусах с общей системой централизованной власти Войска Донского, законодательно закрепило положение о калмыках-казаках «употреблять их на службу наравне с казаками» [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 67 (3). Л. 7]. Тем самым они полностью влились в военно-служилое сословие с наделением земельного пая, обязанностями несения военной службы и земских повинностей. В 1834 г. в 13 сотнях численность калмыцкого населения составляла 16 503 человека (7 838 мужчин и 8 665 женщин), в том числе малолеток от 1 года до 18 лет — 4 414 (26,7 %) [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 83. Л. 3].

2. Материалы исследования

Источниковой базой исследования послужили архивные материалы, впервые вводимые в научный оборот, и сведения, извлеченные из периодического ежегодного издания областного Войска Донского статистического комитета «Памятная книжка области Войска Донского» 1885–1915 гг. Архивные документы выявлены из фондов № 309 «Калмыцкое правление» и № 353 «Статистический комитет области Войска Донского» Государственного архива Ростовской области. В них содержатся сведения об образовании приходских училищ различных категорий, других учебных заведений в области Войска Донского, Калмыцком и Сальском округах, о личном составе руководителей и педагогическом коллективе, преподаваемых дисциплинах. В статье использованы нормативные документы, доклады, справки, отчеты министерств военного и народного просвещения, наказного атамана Войска Донского, судьи (руководителя) Калмыцкого правления.

Исследуемая тема в историографии еще не получала свое освещение. В известных трудах, посвященных истории донских калмыков [Пальмов 2007; Шовунов 1992; Мак-

симов 2016], этой проблеме не уделено внимания.

В основу изучения вопроса образовательной политики, деятельности администрации Дона по повышению грамотности калмыцкого населения положены принципы объективности, историзма с использованием методики компаративного анализа.

3. Развитие образования в Калмыцком округе в 1840-х гг.

Администрация Войска Донского, уделяя внимание подъему экономики Калмыцкого округа, переводу его населения к стационарному хозяйствованию, немалую заботу проявляла к развитию образования, сохранению национальной культуры, традиций. Процесс инкорпорации калмыков в донской социум вызвал объективную необходимость поднятия их образовательного уровня, совершенствования социальной инфраструктуры, повышении военной подготовки. Поэтому не случайно в Положении от 26 мая 1835 г. указывалось, что «калмыкам Донского войска для умственного образования детей доступны общие учебные заведения, как в Войске Донском, так и в прочих местах Российской империи» [Маслаковец 1872: 26].

По высочайшему повелению императора Николая I от 16 декабря 1838 г. для обучения детей донских калмыков в июне 1839 г. было открыто в слободе Орловке, находившейся поближе ко всем улусам до реформы 1835 г., Калмыцкое приходское училище. Затем после реформы в 1841 г. Калмыцкое правление и училище были переведены в слободу Мартыновку [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 924. Л. 2–3].

Главная задача приходского училища состояла в обучении калмыцких детей русскому языку и математике, обеспечении их начальным образованием с целью подготовки к гражданской и военной службе. Одним из первых калмыцких преподавателей училища являлся Сарник Тепкин, помощник учителя русского и калмыцкого языков. 10 октября 1841 г. распоряжением наказного атамана Войска Донского он был произведен в урядники с формулировкой «об отлично-усердной службе и хорошем поведении» [ПСЗРИ 1839: 409; ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1007. Л. 3].

Следующим важным этапом в системе обучения детей донских калмыков яви-

лось разрешение императора Николая I с 1843/44 учебного года принимать детей калмыцких чиновников и казаков на обучение не только в приходские училища, но и в гимназии, освободив их от воинской повинности на время учебы [РГИА. Ф. 753. Оп. 50. Д. 311. Л. 9–10]. Войсковой наказный атаман М. Г. Власов письмом от 20 ноября 1842 г. о решении императора уведомил Калмыцкое правление. Родители, желающие направить детей на учебу в гимназии, должны были подать к 1 января 1843 г. заявку в земские учреждения [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1313. Л. 1–106.]. С этого времени калмыцким детям стали доступны войсковые школы на общих основаниях со всеми казачьими детьми. В 1853 г. при Новочеркасской гимназии открылось отделение восточных языков [Труды 1867: 120].

13 июня 1844 г. император Николай I, находясь в пути в поезде между Брауншвейгом и Магдебургом, нашел возможность уделить внимание вопросу образования детей донских калмыков. В этот же день он подписал указ, высочайше повелевавший открыть два высших класса окружного училища при Калмыцком приходском училище Войска Донского. Отделение по иррегулярным войскам департамента военных поселений Министерства военного сообщило об этом министру народного просвещения России С. С. Уварову письмом № 1921 от 14 июня 1844 г. [РГИА. Ф. 733. Оп. 50. Д. 311. Л. 1–3].

В высочайшем повелении императора указывалось: «1) При Калмыцком приходском училище, в Войске Донском, открыть два высших класса окружного училища. 2) В классах этих преподавать все те предметы, которые положены в первых двух классах окружных училищ Войска Донского; сверх того дети калмыков должны быть обучаемы правилам их языка и веры, упражняться в переводах с калмыцкого на русский язык, и обратно. 3) В классы сии, по окончании учения в приходском училище, дозволить поступать для обучения детям не только калмыков, но и казаков и крестьян из ближайших станиц и селений. 4) Курс полного учения в оных определить три года, полагая на каждый класс по полтора года, с тем, чтобы в течение двух с половиной лет были пройдены все предметы, положенные в первых двух классах окружного училища и правила калмыцкой грам-

матики, по последнее полугодие назначить для повторения всех сих предметов и для упражнения калмыцких детей в переводах и в письме под диктовку на языках русском и калмыцком. 5) Для преподавания наук в двух классах окружного училища назначить трех учителей: а) арифметики и географии; б) русского языка и чистописания; в) калмыцкого языка и веры, с жалованием из войсковых сумм, наравне с учителями Новочеркасского училища по 143 рубля серебром в год. <...> Преподавание закона Божия для казачьих и крестьянских детей возложить на учителя арифметики или русского языка, с добавлением за сей труд к получаемому им окладу по 28 руб. 57 коп. серебром в год. 6) Исправление должности штатского смотрителя Калмыцкого училища возложить на одного из русских учителей, с добавлением за сей труд, к получаемому окладу по 28 руб. 57 коп. серебром ежегодно. 7) Кроме того, применяясь к главным потребностям и штатам войсковых окружных училищ, назначить для сих классов ежегодно: на библиотеку и приобретение учебников, пособий — 28 руб. 57 коп. серебром; на награду учеников — 14 руб. 28,5 коп.; на наем дома — 100 руб.; на содержание училищного дома, как-то отопление, освещение, канцелярские расходы — 128 руб. 57 коп. <...> Сверх того, для поощрения недостаточных родителей отдавать охотно детей своих в Калмыцкое училище и содержать их в оном до окончания полного курса учения, на основании 46 и 50 пунктов приложения к 159 статьи 2 п. Свода гражданских законов, назначить ежегодно пособие 8-м ученикам из детей калмыков бедного состояния, полагая на каждого, как определено для учеников Новочеркасского окружного училища, по 13 руб. 80 коп., а на 8 учеников 110 руб. 40 коп. 8) Из числа суммы 867 руб. 96,5 коп. серебром, потребной на содержание Калмыцкого училища, причитающиеся на жалование учителям, на библиотеку, в награду ученикам и на наем дома до постройки здания для училища — всего 628 руб. 99,5 коп. серебром, отнести на войсковые суммы Войска Донского; потребные на содержание дома (имелось в виду общежитие) и другие расходы 128 руб. 57 коп. серебром производить из экономического училищного капитала, хранящегося в войсковом приказе общественного призрения, а следующие в пособие 8 ученикам бюджет-

ного состояния 110 руб. 40 коп., по примеру прочих окружных училищ, отпускать из сумм войскового приказа» [РГИА. Ф. 733. Оп. 50. Д. 311. Л. 1–3].

Это императорское повеление было направлено военным министром А. И. Чернышевым министру народного просвещения С. С. Уварову. Последний уже 19 июня 1844 г. направил письма аналогичного содержания управляющему учебным округом и наказному атаману Войска Донского с резолюцией «Для исполнения». 6 июля 1844 г. управляющий учебным округом, ректор Харьковского университета, доложил министру народного просвещения о ходе выполнения императорского повеления. Затем 25 января 1845 г. управляющий учебным округом подробно доложил министру народного просвещения о том, что 9 декабря 1844 г. состоялось торжественное открытие в слободе Орловка Калмыцкого окружного училища, на котором присутствовали 42 человека (наказный атаман М. Г. Власов, бакша донских калмыков Джембя Ганджинов, директор училищ Войска Донского полковник И. Я. Золотарев, судья (начальник Калмыцкого правления) войсковой старшина М. М. Марков и депутаты Калмыцкого правления, представители от всех сотен улусов). Все участники торжественного открытия внесли в подарок Калмыцкому окружному училищу 285 рублей серебром [РГИА. Ф. 733. Оп. 50. Д. 311. Л. 8–14].

В 1845 г. в Калмыцком окружном училище учились 12 калмыцких детей и в приходском училище — 22. В годовом отчете Войскового правления войска Донского за 1845 г. отмечалось: «Калмыки охотно отдают детей своих в учрежденное нарочито для них окружное училище, и дети делают замечательные успехи в науках и отмечают себя хорошою нравственностью» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 521. Л. 91об.].

Расходы на обучение и содержание учащихся в обоих училищах в основном полагались за счет вносимых пожертвований. В отчете Калмыцкого приходского училища о внесенных пожертвованиях за 1839–1845 гг. значилось:

- 1839 г. — 1 473 руб. 65 коп.,
- 1840 г. — 114 руб. 85 коп.,
- 1841 г. — 77 руб. 58,5 коп.,
- 1842 г. — 281 руб. 40 коп.,
- 1843 г. — 415 руб. 42,5 коп.,

– 1844 г. — 819 руб. 90 коп.,

– 1845 г. — 356 руб. 57,5 коп.

Всего — 3 539 руб. 58,5 коп. [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1754. Л. 2–3].

По книге учета Калмыцкого окружного училища были внесены пожертвования:

– 1844 г. — 1 009 руб. 72,5 коп.,

– 1845 г. — 327 руб. 35 коп.,

– 1846 г. — 413 руб. 21,5 коп.

Всего — 1 800 руб. 21,5 коп.

В 1847 г. в фонд обоих училищ внесли пожертвования 156 руб. 15 коп., в том числе 20 руб. — наказный атаман М. Г. Власов, 15 руб. — бакша донских калмыков Джембя Ганджинов, 53 руб. 75 коп. — хурулы, 55 руб. 76 коп. — сотенные общества, 3 руб. — директор училища полковник И. Я. Золотарев, 3 руб. — заседатель сотник Бондарев¹ и 5 руб. 15 коп. — секретарь Калмыцкого правления есаул Марушенко² [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1869. Л. 3]. Однако после перераспределения по Положению 1835 г. территории кочевий и перехода значительной части калмыцкого населения на левый берег реки Сала Задонской степи, вверх до Джурак-Сала, от балки Большой Куберля, слобода Орловка, где находились Калмыцкое правление, окружное и приходское училища, оказались удаленными от центра новых кочевий на 200 верст [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1842. Л. 3–4]. В связи с этим вновь возникла проблема не только с выбором места размещения правления и училищ, но и с доставкой, обеспечением родителями продуктами питания учащихся училищ.

Директор калмыцких приходского и окружного училищ, полковник И. Я. Золотарев 15 июня 1849 г. письменно обратился к судье Калмыцкого правления подполковнику С. А. Жирову с предложением оказать помощь 15 бедствующим ученикам по прилагаемому списку. В нем указывались:

– ученики Калмыцкого окружного училища:

– Люла Куберлинов и Купру Даванов (оба из 1-й сотни Среднего улуса),

– Нама Манжиков и Ерма Игнатов (2 и 4-я сотни Верхнего улуса),

– Нохашка Абушинов (Нижне-Таранниковская сотня);

– ученики приходского училища:

– Мамолька Меньков, Талтун Бакгуров

¹ Инициалы не известны.

² Инициалы не известны.

и Балык Манжиков (5-я Беляевская сотня),
– Санже Дакинов, Нимгир Урусов, Орда Учуров и Бадьма Зодбинов (четыре сотен Нижнего улуса),

– Хулхаче Манжиков и Цеден Манжиков (Верхне-Таранниковская сотня),

– Иван Чулькинов (Верхний улус 4-я сотня).

Кроме того, он отмечал, что из-за бедственного положения семьи не явились на учебу ученики окружного училища Дуван Джамбинов (Средний улус 3-я сотня) и Колнер Кальдинов (Средний улус 2-я сотня).

В связи с этим судья Калмыцкого правления подполковник С. А. Жиров в июне 1849 г. повторно обратился в канцелярию наказного атамана Войска Донского с предложением перевести его администрацию и учебные заведения Калмыцкого округа из Орловки в слободу Ильинку, ближайшую к центру территории кочевий [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1842. Л. 6–6об.; ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1955. Л. 21]. Калмыцкое правление, получив разрешение наказного атамана Войска Донского М. Г. Хомутова на перемещение, вместе с училищами уже в ноябре того же года разместились в нанятых помещениях в Ильинке. Преподавателем калмыцкого языка и буддийской веры в Калмыцком приходском училище служил гелюнг Шарапов¹. В 1854 г. его сменил гелюнг Джембо Ишинов. Они назначались по рекомендации бакши донских калмыков Калмыцким правлением по согласованию с наказным атаманом Войска Донского [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1968. Л. 1, 2; ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 1337. Л. 1–3; ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 2455. Л. 1].

4. Предложения министра народного просвещения России

Неплохое экономическое состояние калмыцких семей, заинтересованность их в грамотности детей, а также активная позиция донских властей в отношении развития образования калмыков имели следствием то, что охват учебной детей постепенно увеличивался. Особенно усилилось внимание к обучению грамоте калмыцких детей в пореформенный период России и с введением принципов всеобщности в деятельности органов просвещения. К тому же этому делу дало толчок, видимо, и мнение министра народного просвещения России, обер-про-

курора Синода графа Д. А. Толстого. В 1867 г. в Калмыцком окружном училище (где смотрителем и учителем арифметики и географии был коллежский секретарь А. Т. Юдин) обучались 58 калмыцких детей (1 ребенок чиновника, 57 детей нижних чинов), и столько же обучались в приходском училище [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 920. Л. 4, 8об.]. Почетным блюстителем Калмыцкого приходского училища в 1865 г. был избран населением и утвержден наказным атаманом Войска Донского П. Х. Граббе урядник 3-й сотни Среднего улуса Александр Джевалдыков [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Ф. 309. Оп. 1. Д. 3971. Л. 1]. В 1869 г. наказный атаман М. И. Чертков утвердил в этой должности казака Цебека Сармадинова из 3-й сотни Верхнего улуса [ГА РО. Ф. 309. Оп. 1. Д. 3971. Л. 43].

Министр народного просвещения России Д. А. Толстой в письме от 27 ноября 1867 г. Войсковому наказному атаману писал, что во исполнение высочайшего повеления, осмотрев нынешней осенью некоторые учебные заведения на юге России, он познакомился и с состоянием учебной части в Войске Донском. Отметив успехи в развитии образования на Дону, охват учебной детей всех сословий и народов Дона, министр отмечал, что Новочеркасская гимназия есть одна из лучших гимназий Харьковского учебного округа, как по своему направлению, так и по успехам учеников [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 863. Л. 1–1об.].

«Имея счастье довести до сведения Его Императорского Величества во всеподданнейшем отчете о моей поездке, я изъяснил однако, что не смотря² на такое удовлетворительное состояние училищного дела в Войске Донском, желательно и возможно, по моему мнению, еще его подвинуть устройством технического училища в Грушевке и Пансиона при Новочеркасской гимназии для калмыков» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 863. Л. 1об.]. Далее министр продолжал: «Существующие для калмыков приходское и уездное училища в Ильинском, как отдаленные от надзора Вашего Войскового и училищного начальства, не приносят надлежащей пользы... Между тем, в прошлом году, я лично удостоверился в Астрахани, что племя это способно к принятию образования, и мне кажется, что началом для сего могло

² Здесь и далее в цитатах сохранена орфография источника.

¹ Инициалы не известны.

бы послужить устройству для них пансиона при Новочеркасской гимназии, где они могли бы приучиться к Русскому языку, не забывая своего наречия, и с такой подготовкой продолжить гимназический курс.

Передавая эти мысли мои о пользе учреждения технического училища в Грушевке и Пансиона при Новочеркасской гимназии для калмыков на просвещенное усмотрение Вашего превосходительства, я имею честь покорнейше просить Вас, Милостивый Государь, поставить меня сообщением по сему предмету Вашего заключения». Подписал министр народного просвещения граф Д. А. Толстой [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 863. Л. 1об.-2].

Копию письма графа наказный атаман 14 декабря того же года направил директору Новочеркасской гимназии и училищ с предложением дать заключения по поставленным министром вопросам. Директор училищ Войска Донского Харьковского учебного округа 6 января 1868 г. доложил Войсковому наказному атаману, что предложение по учреждению технического училища и пансиона при Новочеркасской гимназии для калмыков «вполне совпадает с теми мероприятиями, которые приняты Вашим Превосходительством в общей системе развития края и вырабатываются в настоящее время Горным управлением и Комитетом, учрежденным Вашим Превосходительством, для пересмотра Положения о Донских Калмыках» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 863. Л. 7-7об.].

Обосновав необходимость технического училища и изложив мероприятия по развитию горного дела, директор отметил, что у Комитета положительное мнение об открытии пансиона при гимназии. При этом директор высказал и свое мнение о том, что при гимназии можно выделить 10 стипендий для калмыцких учеников и обеспечить их жильем. Здесь же он добавлял, что желание министра о привлечении для получения образования в гимназию калмыков отчасти осуществляется: в настоящее время в Новочеркасской гимназии обучаются два калмыцких мальчика, из которых один помещен директором в Александровскую общедетскую квартиру (имелось в виду общежитие), а другой живет у чиновника по особым поручениям при наказном атамане войскового старшины А. Ф. Полякова [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 863. Л. 8об.].

5. Денежные средства на обучение калмыцких детей

В августе 1872 г. область Войска Донского посетил император Александр II. В подготовке его визита деятельное участие принял Калмыцкий округ. В Новочеркасске был поставлен кибиточный хурул, туда же прибыли калмыки-казаки для участия в строевом смотре. Население собрало значительную сумму денег в фонд этого мероприятия [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2458. Л. 1-1об.].

Накануне визита Александра II на Дон, 25 июля 1872 г. судья Калмыцкого правления генерал-майор Иван Григорьевич Редичкин докладывал наказному атаману Войска Донского М. И. Черткову о том, что «Общества тринадцати сотен Калмыцкого кочевья ... изъявили усердное желание участвовать вместе с другими сословиями войска в приеме Его Императорского Величества, и по сему просят принять назначенные три тысячи триста семьдесят руб сереб.[ом]. Донося о сем Вашему превосходительству, честь имею представить сведения, какие сотни и сколько именно назначили денег» (Верхний улус — 1 100 руб., Средний — 1 220 руб. и Нижний — 1 050 руб., всего 3 370 руб.) [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2918. Л. 2-3]. Наказным атаманом М. И. Чертковым и директором Новочеркасской гимназии и училищ С. С. Рабушиным было принято решение эти деньги «обратить на дело просвещения калмыцких детей», «положив их на проценты» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2458. Л. 1; ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2918. Л. 13].

Директором еще предлагалось из этой суммы учредить две стипендии для учащихся Калмыцкого окружного училища. Первым стипендиатом стал учащийся Санчилов. За ним эта стипендия была сохранена и при переходе в гимназию [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2458. Л. 1]. Кроме этого, наказный атаман и директор приняли решение передать указанные две стипендии учащимся при открытии в Новочеркасске реального училища [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2458. Л. 1-1об.; ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2918. Л. 2-5].

6. Сведения о грамотности калмыцких детей

По переписи 1873 г., грамотность у донских калмыков, несмотря на функционирование новых приходских училищ в слободах Большая Мартыновка и Ильинка, была

заметно ниже, чем у остального населения Дона. В Калмыцком округе грамотных детей от 7 до 16 лет имелось: мальчиков — 94 человека (общий показатель 4 % (в Верхнем улусе — 6,2 %, Среднем — 6,3 %, Нижнем — 1,1 %), по области — 10 %); девочек — 27 человек (общий показатель 1,2 % (в Верхнем улусе — 1,2 %, Среднем — 2,6 %, Нижнем — 0 %), по области — 3 %). В Калмыцком округе грамотность в возрастной группе жителей от 16 до 100 лет характеризовалась следующими данными: мужчин — 353 чел. (6 % (в Верхнем улусе — 6,5 %, Среднем — 6,2 %, Нижнем — 5,5 %), по области — 21 %); женщин — 87 чел. (1,5 % (Верхнем улусе — 2,67 %, Среднем — 2,4 %, Нижнем — 0,08 %, по области — 3,2 %)) [Область Войска Донского 1879: 42, 46, 50].

При подготовке создания на Дону нового округа — Сальского, учитывая еще низкую грамотность калмыцкого населения, одновременно Военный совет принял Положение «Об устройстве калмыцкого населения на Дону» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 1065. Л. 212–213], «Высочайше утвержденным 23 мая 1877 г. положением Военного Совета» поручалось войсковому наказному атаману Войска Донского: «...в) войти в Военное министерство с особым представлением о мерах к устройству в калмыцких станицах начальных школ и к развитию между калмыками начального образования» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 1065. Л. 232об.].

В ходе реализации данного указа Военный совет подготовил еще проект Положения об административных изменениях Калмыцкого округа и о развитии среди калмыков начального образования, утвержденный 2 июля 1877 г. императором Александром II [Сборник 1877: 370].

Калмыцкий округ активно благоустраивался, зарождалась социальная инфраструктура. В 4-й сотне Нижнего улуса (Намровской) с 1875 г. действовало сотенное приходское училище в деревянном здании. В нем обучались в 1876 г. 48 калмыцких детей. Почетным блюстителем училища являлся бакша донских калмыков Аркад Чубанов. В том же году в 4-й сотне Верхнего улуса (Эркетинская) при сотенном хуруле открылась частная школа. В ней калмыцких детей русской и калмыцкой грамоте обучали гелюнги. В отчете Калмыцкого правления за 1876 г. указывалось, что в округе действуют

одно окружное училище (29 учащихся), два приходских (77 учащихся) училища и одна частная школа (8 учеников). Выпускники Калмыцкого окружного училища в основном поступали на гражданскую службу. В 1876 г. они успешно выдержали вступительные экзамены, и несколько выпускников поступили в Новочеркасское юнкерское училище [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 1347. Л. 121–121об.].

7. Новочеркасское реальное училище

В связи с особым вниманием к развитию технического и профессионального образования в России при ученом совете Министерства народного просвещения в 1884 г. создали одноименное отделение. В том же году состоялось открытие Новочеркасского реального училища. С его открытием было реализовано внесенное еще в 1872 г. предложение об учреждении стипендий учащимся калмыкам реального училища. Примечательным событием стало принятие «Положения о калмыцкой стипендии имени императора Александра II при Новочеркасском реальном училище» (утверждено 17 июня 1884 г. министром народного просвещения графом И. Д. Деляновым) [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2918. Л. 29–30].

В первом пункте Положения отмечалось, что с высочайшего соизволения, последовавшего 12 июня 1884 г., учреждается при Новочеркасском реальном училище одна стипендия имени императора Александра II за счет процентов с капитала 3 500 руб., пожертвованного обществом 13 сотен Калмыцкого кочевья области Войска Донского, в память посещения императором Александром II Донского края в 1872 г. [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2918. Л. 29].

Стипендия предназначалась для детей бедных родителей калмыков. Кандидат на получение стипендии представлялся Калмыцким правлением по рекомендации сотенного правления. Учащийся из этой стипендии должен был платить за учебу и общежитие. Стипендия сохранялась на весь период обучения в училище при условии хорошей успеваемости. Первым стипендиатом стал учащийся реального училища Шарапов¹ [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 2918. Л. 29об.–30].

¹ Инициалы не известны.

8. Калмыцкие приходские училища в 1880-х гг.

В Калмыцком приходском училище в Ильинке служили: почетным блюстителем — гелюнг 1-й сотни Среднего улуса Бадьма Якупов; учителем закона Божия — В. Тростянский, учителем — Василий Малинин, его помощником — Хоче Бембинов [ГА РО. Ф. 301. Оп. 8. Д. 1215. Л. 227–229; Памятная 1885: 65, 101]. Калмыцкое приходское училище в связи с образованием Сальского округа в составе 7 калмыцких станиц из слободы Ильинки в 1885 г. было переведено в станицу Великокняжескую и объединено с местным приходским училищем. На базе их было образовано окружное приходское училище [ГА РО. Ф. 353. Оп. 1. Д. 356. Л. 40].

Смотрителем Калмыцкого окружного училища накануне образования округа являлся коллежский секретарь К. И. Яковлев, учителями: закона Божия — студент В. Тростянский, арифметики и географии — В. М. Хитайлов, калмыцкого языка и ламайской веры — казак Шавальдин Чанчиков [Памятная книжка 1885: 65, 101].

Новый Сальский окружной начальник войсковой старшина А. В. Мишарев, присвоив чин коллежского регистратора, перевел переводчика калмыцкого языка своей администрации Дамбо Пальтенкиновича Ремилёва заседателем крупного 5-го заседательского участка округа. Смотрителем объединенных двух приходских училищ сохранил уже в звании титулярного советника К. И. Яковлева, преподавателя русского языка и истории; учителями являлись: закона Божия — священник И. Иванов, арифметики и географии — В. А. Хитайлов, калмыцкого языка, ламайской веры и чистописания — гелюнг Менко Чупатинов [Памятная книжка 1892: 111].

К этому времени в Сальском округе рабо-

тали Калмыцкое окружное училище (новый смотритель — К. Е. Банов, учитель русского языка и истории, введена новая дисциплина — гимнастика) и окружное приходское училище. Кроме них, действовали в округе 6 одноклассных приходских училищ, в том числе четыре в калмыцких станицах (см. табл. 1). В Денисовской станице почетным блюстителем приходского училища являлся гелюнг Менько Борманжинов, учителем — И. Матешов, помощником учителя — Бембе Гадлуков; в приходском училище Иловайской станицы: почетным блюстителем — гелюнг Бороманта, учителем — В. И. Малинин, помощником учителя — Бембе Адучинов; в приходском училище Кутейниковской станицы: почетным блюстителем — гелюнг Менько Батыров, учителем — М. И. Котельников, помощником учителя — Халыш Хактанов; в приходском училище Платовской станицы: почетным блюстителем — бакша донских калмыков Аркад Чубанов, учителем — А. П. Хоперский, помощником учителя — Абуша Сарсинов [Памятная книжка 1893–1894: 130, 179; Памятная книжка 1895: 124].

В годовом отчете области Войска Донского в Управление казачьих войск Военного министерства отмечалось: «В отчетном 1895 году открыто 23 новых училища: 20 в казачьих станицах и хуторах, 2 в Ростове-на-Дону и одно на руднике. В деле открытия новых училищ обращает на себя внимание сравнительно значительное число вновь открытых женских училищ (13) и открытие училищ калмыцких (3 училища, из которых два женских). ... Усиленное стремление к народному образованию среди калмыков стало замечаться в последнее время. Еще не совершился окончательный переход калмыков к оседлой жизни, а между тем калмыцкие школы открываются одна за другою, и для открытия их калмыки не

Таблица 1. Калмыцкие станичные одноклассные приходские училища

Источник: [Памятная книжка 1900: 148, 203–204]

[Table 1. Kalmyk stanitsa-level single-class congregational schools]

Училища	Почетные блюстители	Учителя и помощники
Власовское	гелюнг Д. Микулинов	Н. П. Колыбельский, Э. Цуглинов
Денисовское	гелюнг М. Борманжинов	И. М. Матешов, Б. Гадлуков
Граббевское	гелюнг М. Батыров	С. И. Кузнецов, М. Григорьев
Иловайское	казак С. Чурюмов	Т. И. Панфилов, Л. Куберлинов
Кутейниковское	гелюнг М. Батырев	С. Е. Ефимов, Ц. Лялин
Платовское	гелюнг Б. Кулюшов	А. П. Хоперский, Б. Адучинов

останавливаются ни пред какими жертвами. Совершенно новое явление представляет открытие в отчетном году двух первых женских калмыцких училищ, одно из них, первое по времени, открыто по инициативе бакши донских калмыков» [ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 3222. Л. 73]. Инициатива открытия первого женского училища, по всей вероятности, принадлежала бакше Джимбе Микулинову, назначенному на эту высокую духовную должность, в первой половине 1894 г. и прослужившему до апреля-мая 1897 г. В станице Иловайской было открыто мужское приходское училище.

Однако первая всеобщая перепись населения России 1897 г. показала, что по уровню грамотности калмыцкое население еще заметно отставало от других жителей Дона. Среди калмыцких мужчин грамотных имелось всего 1 632 человека (9,8 %, в среднем на Дону — 34,8 %), среди калмычек — 70 человек (0,45 %, в среднем на Дону — 9,75 %). Поэтому, видимо, не случайно уже накануне переписи в 1896 г. открыли одноклассные приходские училища в Граббевской станице (почетный блюститель — гелюнг Менько Батырев) и Власовской станице (место оставалось вакантным), а также в хуторе Батлаевском (почетный блюститель — гелюнг Шургуче Нимгиров).

Кроме них, в том же году появились два женских училища 3-го разряда — в Денисовской (надзирательница Ольга Матешова, учитель Алексеев) и Платовской (надзирательница Татьяна Уразовская, учитель Абуша Сарсинов) станицах [Памятная книжка 1896: 192]. Образование женских учебных заведений в калмыцких станицах было связано с общей тенденцией развития женского образования в стране. В 1900 г. в министерстве народного просвещения был создан департамент по женскому профессиональному образованию [Первая всеобщая перепись 1905: 77, 81, 165; ГА РО. Ф. 46. Оп. 1. Д. 3167. Л. 87].

Вскоре, в 1898–1899 гг., в 8 калмыцких станицах были открыты трехклассные приходские училища, занятия в которых проводились по общей программе приходских начальных школ Российской империи. В них в первом же году сели за парты около 300 калмыцких детей. Следующими ступенями в

получении образования являлись высшее 2-х классное окружное Калмыцкое училище, открытое в 1890 г. и преобразованное в 1899 г. трехклассное училище — Сальское окружное училище, а также реальные училища и гимназии.

9. Калмыцкие приходские училища в 1890-х гг.

В 1900 г. в Калмыцком окружном училище почетным смотрителем являлся коллежский секретарь И. К. Козорезов, штатным смотрителем — титулярный советник Г. П. Морозов, учителями законоучения служил священник Н. Ф. Павлов, математики и географии — А. И. Титаренков, калмыцкого языка и чистописания — коллежский секретарь Менко Чупатинов.

В этих же станицах были открыты женские училища 3-го разряда, попечителями которых являлись жены богатых калмыков-казаков (Ульяна Калтаканова, Надежда Балтыкова, Екатерина Шургучиева, Намга Уланова, Кукля Николаева, в Граббевском имела вакансия на эту должность). Одновременно в калмыцких хуторах Батлаевском (почетный блюститель — гелюнг Шургуча Нимгиров), Хурульном (почетный блюститель — гелюнг С. Захаров) открылись одноклассные приходские училища. Во всех указанных учебных заведениях калмыцких станиц выпускники Калмыцкого окружного училища и других служили помощниками учителей, учителями [Памятная книжка 1900: 148, 203–204].

К концу XIX в. 26 калмыков-казаков, получивших соответствующее образование, были вовлечены в новые сферы деятельности — правовую, учебную, сферу искусства, а также в торговлю (9 человек). Некоторые калмыки начали осваивать специальности портных, слесарей, плотников. В это время в Сальском округе вели подготовку по рабочим специальностям в 17 ремесленных училищах, в том числе в одном калмыцком, где курсанты обучались слесарно-кузнечному и столярному ремеслам.

По-прежнему значительное внимание уделялось развитию образования в калмыцких станицах, активную позицию в этом деле занимало калмыцкое духовенство. В Сальском окружном училище преподавали арифметику, геометрию, физику, историю,

естествоведение, законоучение, русский язык, калмыцкий язык и ламайское вероучение (учитель Б. Г. Нембирков, по всей вероятности, распространенная фамилия Нембриков), чистописание, черчение, рисование, пение [Памятная книжка 1907: 131].

В 9 калмыцких станицах (Батлаевской, Власовской, Денисовской, Граббевской, Иловайской, Кутейниковской, Ново-Алексеевской, Платовской и Потаповской) продолжали работать одноклассные приходские училища (см. табл. 2). В них занятия вели 18 учителей, в том числе 9 калмыков. В калмыцких хуторах были открыты 13 одноклассных приходских училищ, и в них занятия вели калмыцкие учителя (см. табл. 3).

В калмыцких станицах число женских училищ 3-го разряда увеличилось с 2 до 6, наряду с общими дисциплинами учениц

в них обучали рукоделию. Во Власовском женском училище попечителем являлся Цеден Альчинович Ласкутов; в Граббевском — Савелий Цакирович Муманжинов; Денисовском — Санчир Павлович Пуков; Иловайском — Екатерина Ивановна Теврюкова; Кутейниковском — жена есаула Намга Дертыновна Уланова; Платовском — урядник Лавга Сахинович Николаев [Памятная книжка 1907: 209–211].

В 1908 г. в Великокняжеской станице состоялся первый прием курсантов в военно-ремесленную школу (начальник — войсковой старшина А. В. Чувильдеев, помощник — подесаул А. П. Дербенцев) для обучения по специальностям седельного, шорного, портняжно-шапочного, кузнечно-ковачного дела. Как и во всех учебных заведениях, вводилось изучение закона Божия. Через год в Атаман-

Таблица 2. Станичные калмыцкие одноклассные приходские училища

Источники: [Памятная книжка 1910: 218–220; Памятная книжка 1912: 141–144]

[Table 2. Kalmyk stanitsa-level single-class congregational schools]

Училища	Почетные блюстители	Заведующие	Помощники учителя
Власовское	казак А. Б. Ушанов	И. М. Матешов	Л. М. Куберлинов
Граббевское	Х. Б. Цуглинов	Ф. А. Комар	С. Т. Цеденов
Денисовское	М. Б. Борманжинов	М. П. Секретев	Санжа Саранов
Иловайское	С. Б. Чурюмов	Т. И. Панфилов	Заря Сафонов
Кутейниковское	Р. Аксенов	С. Е. Ефимов	М. П. Бетешов
Н-Алексеевское	Л. М. Мухлынов	А. П. Хоперский	Ниме Урусов
Платовское	Д. Бадашкинов	М. К. Дюжев	Б. Г. Нембирков
Потаповское	Э. Д. Джамбинов	С. И. Кузнецов	Бембе Цебеков
Чунусовское	Санжа Чурюмов	П. И. Беркутов	Даржа Аршинов

Таблица 3. Одноклассные приходские училища

Источники: [Памятная книжка 1910: 218–220; Памятная книжка 1912: 141–144]

[Table 3. Single-class congregational schools]

Станичные	Почетные блюстители	Заведующие	Учителя
Батлаевское	Лиджа Какушкин	А. М. Овчинников	Д. Уланов, Я. А. Саргинов
Беляевское	Иван Китанов	Е. М. Егоров	Б. С. Зартынов, С. Джеджульдинов
Бурульское	З. Мозунов	Г. П. Пупков	Д. Зольванов, М. Плетнев
Власовское	С. И. Мутянов	И. М. Матешов	Д. Б. Аршинов, А. М. Павлов
Граббевское	Б. С. Алексеев	Ф. А. Комар	А. А. Алексеев, Э. П. Цеденов
Денисовское	М. Б. Борманжинов	М. П. Секретев	Д. Шарманжинов, Ш. Самтонов
Иловайское	А. Теврюков	Т. И. Панфилов	М. Н. Дельдинов, Б. Чапинов
Кутейниковское	У. Акленов	С. Ефимов	А. Ф. Сайгак, Д. И. Ремилёв
Н-Алексеевское	С. Захаров	А. П. Хоперский	Б. Лялин, Б. Абушинов
Платовское	М. Ч. Буринов	Т. Г. Фролов	У. Мухлынов, Б. Пельдишев
Потаповское	Д. П. Ремилёв	С. И. Кузнецов	Б. Бурбеджаков
Чонусовское	Б. Манжиков	И. М. Овчинников	С. Пудинов, М. М. Павлов
Эркетинское	С. Бадьминов	С. С. Фролов	Т. Зольванов

ской станице открылось железнодорожное училище (заведующий — инженер Н. А. Захвеев) [Памятная книжка 1909: 128, Отдел II: 7; [Памятная книжка 1910: 7–8](#)]. Во все эти учебные заведения калмыцкие дети принимались без ограничения.

В связи с особым вниманием к развитию образования в округе предпринимались меры по расширению сети учебных заведений и укреплению их в материально-техническом отношении. Сальское (Великокняжеское) окружное училище было переведено в четырехклассное с преподаванием дисциплин: бухгалтерский учет, немецкий и французский языки, география, история, арифметика, геометрия, естествоведение, физика, законоучение, калмыцкий язык и буддийское вероучение (учитель Санжа Бранкович Чурюмов), чистописание, черчение, рисование, пение, гимнастика, рукоделие. При нем открыли приготовительный класс, врачебный пункт со своим врачом [Памятная книжка 1910: 124–125].

Сеть учебных заведений округа пополнили Великокняжеское женское четырехклассное училище (попечительница жена капитана 2-го ранга М. В. Остелецкая, заведующий Н. И. Задорожный) и два двухклассных училища в станицах Великокняжеской и Атаманской, где продолжалось и обучение детей в двух одноклассных приходских училищах.

В шести калмыцких станицах продолжали работать женские училища 3-го разряда и 14 хуторах — одноклассные приходские училища. К тому же появилась возможность калмычкам поступать в Великокняжеское женское четырехклассное училище [ГА РО. Ф. 493. Оп. 1. Д. 241. Л. 39–40; [Памятная книжка 1910: 218–220](#); [Памятная книжка 1912: 141–144](#)].

10. Великокняжеское реальное училище и учебные заведения Калмыцкого округа в начале XX в.

В 1912 г. в Великокняжеской станице благодаря усилиям общественности было открыто реальное училище (почетный попечитель И. А. Супрунов, директор В. М. Афанасьев). Активное участие в организации училища приняли бакша донских калмыков М. Борманжинов, гелюнг Б. А. Киреев, атаман станицы Великокняжеской А. А. Алимов. В первые два года занятия велись в на-

нятых помещениях, и лишь в 1914 г. к началу учебного года училище получило новое собственное каменное здание, построенное на пожертвования обществ станиц округа, в том числе и калмыцких [Отчет 1914]. Наряду с предметами, предусмотренными программой реальных училищ, — русский язык, законоучение, немецкий и французский языки, история, естественная история, география, чистописание, черчение, рисование, музыка, гимнастика, в нем преподавали калмыцкий язык и ламайское (буддийское) вероучение. Эти занятия вел по поручению бакши один из гелюнгов (в течение 1912–1916 гг. калмыцкий язык преподавал Бадьма Павлович Танушев и вероучение — гелюнг Василий Басанович Лялин), которые получали содержание из средств калмыцких обществ. К сожалению, в 1918 г. обучавшихся 58 учащихся училища не окончили полный курс учебы. Они вступили в ряды вооруженной дружины против большевиков и ушли в Сальские степи — «Степной поход» генерала П. Х. Попова [ГА РО. Ф. 353. Оп. 1. Д. 674. Л. 81, 163, 226; ГА РО. Ф. 353. Оп. 1. Д. 712. Л. 126].

В 1914–1916 гг. во всех 13 калмыцких станицах функционировали одноклассные приходские училища [Памятная книжка 1915: 289].

В 6 станицах по-прежнему работали женские училища 3-го разряда — в станицах:

- Власовской (учителя О. Г. Матешова, П. Н. Занданов),
- Граббевской (учителя М. Д. Зуева, Б. Кушлынов),
- Денисовской (учителя З. Г. Алимова, А. А. Секретева),
- Иловайской (учителя М. Д. Тростянская, Б. У. Иванов),
- Кутейниковской (М. В. Ефимова, Ц. У. Лялин),
- Платовской (Л. В. Благовешенская, С. Б. Дельдинов).

В 18 калмыцких хуторах детей обучали в одноклассных приходских училищах. В этих учебных заведениях, которые содержались за счет средств обществ калмыцких станиц, обучалось до 900 учащихся. В них учителями работали калмыки, окончившие курсы в Великокняжеском 4-классном городском училище, в старших отделениях преподавали русские учителя.

В Новочеркасском реальном училище, гимназии учились дети состоятельных калмыцких семей, поскольку обучение являлось платным. Приобретших различные специальности мастеровых в калмыцких станицах в 1913 г. числилось 337 человек. В результате предпринятых мер к началу 1915 г. грамотность в Сальском округе существенно повысилась: у мужского населения составляла 65,7 % (на Дону — 62,9 %), женщин — 34,3 % (на Дону — 37,4 %) [Памятная книжка 1914: 308–309; [Памятная книжка 1915: 40](#)].

В 1906 г. впервые донской калмыцкий юноша Бадма Уланов поступил на юридический факультет Петербургского университета, а на высшие Бестужевские курсы в Петербурге — Данара Уланова, которая затем училась на историческом отделении историко-филологического факультета Донского университета. В Новочеркасской частной женской гимназии учились Маруза Курашева (продолжила обучение в Харьковском медицинском институте, медсестра, расстреляна в годы Гражданской войны), Бусла Акугинова, впоследствии ставшая активным работником партийных и советских органов Ростовской области и Калмыцкой автономной области, и другие калмычки [Отчет 1914: 2–5, 8, 62; [Памятная книжка 1915: 167–168](#); [Вольное казачество 1933: 14](#); [Ковыльные волны 1932: 27](#)].

11. Заключение

В соответствии со временем и целями выдвигались задачи на Дону по совершенствованию гражданского управления, боевой

подготовке военного казачьего сословия. К концу XIX в. калмыцкие семьи, расселившиеся по многим станицам, хуторам, селам Сальского округа и приобщившись к производственной деятельности, характерной местным условиям и особенностям, успешно адаптировались к новым видам трудовой деятельности, в донскую социокультурную среду, при этом сохранив свою культурную идентичность. Окончательно завершился переход калмыцкого населения на оседлый образ жизни, приведший к стационарному ведению хозяйства, освоению новых отраслей экономики. В этом процессе определяющее значение имела не только адаптирующая активность калмыков-казаков. Важную роль сыграли внешние факторы — благоприятная атмосфера в новом социуме, гибкая, целенаправленная политика властей Войска Донского по введению калмыцкого населения в общее донское жизненное пространство.

Одним из важнейших средств в этом общем процессе администрация Войска Донского определила развитие образования калмыцкого населения. С 30-х гг. XIX в. до великих потрясений начала XX в. эта политика целенаправленно проводилась в жизнь. В деле развития образования калмыков-казаков огромная заслуга принадлежит буддийскому духовенству. Немаловажное значение имело стремление родителей дать детям образование. В результате значительно повысилась грамотность у донского калмыцкого населения военного сословия, активизировалась его общественно-политическая деятельность.

Источники

Вольное казачество 1933 — Вольное казачество. № 130. 10 июня 1933.
ГА РО — Государственный архив Ростовской области.
Ковыльные волны 1932 — Ковыльные волны (Цаган овсни дольган) = Koviľny volny. Joinville-le-Pont: [б. и.], 932. № 45. 26 с.
Область Войска Донского 1879 — Область Войска Донского по переписи 1873 года. Вып. 1. Новочеркасск: Обл. В. Д. тип., 1879. 836 с.; Вып. 2. Кн. 3. Новочеркасск: Обл. В. Д. тип., 1879. 758 с.
Отчет 1914 — Отчет войскового наказного атамана о состоянии области Войска Донского за 1914 г. (Ч. II — гражданская). Новочер-

касск: Обл. В. Д. тип., 1914. [1], 56, [23] с.
Памятная книжка 1885 — [Памятная книжка области Войска Донского на 1885 год](#). Новочеркасск: Обл. В. Д. тип., 1885. 471 с.
Памятная книжка 1892 — [Памятная книжка области Войска Донского на 1892 год](#). Новочеркасск: Обл. В. Д. тип., 1892. 407 с.
Памятная книжка 1893–1894 — [Памятная книжка области Войска Донского на 1893–1894 годы](#). Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1894. 547 с.
Памятная книжка 1895 — [Памятная книжка области Войска Донского на 1905 год](#). Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1905. 613 с.
Памятная книжка 1896 — [Памятная книжка области Войска Донского на 1896 год](#). Ново-

черкасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1896. 396 с.
 Памятная книжка 1900 — Памятная книжка области Войска Донского на 1900 год Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1900. 847 с.
 Памятная книжка 1907 — Памятная книжка области Войска Донского на 1907 год. Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1907. 619 с.
 Памятная книжка 1909 — Памятная книжка области Войска Донского на 1909 год. Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1909. 630 с.
 Памятная книжка 1910 — Памятная книжка области Войска Донского на 1910 год. Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1910. 620 с.
 Памятная книжка 1912 — Памятная книжка области Войска Донского на 1912 год. Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1912. 726 с.
 Памятная книжка 1914 — Памятная книжка области Войска Донского на 1914 год. Новочеркасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1914. 810 с.
 Памятная книжка 1915 — Памятная книжка области Войска Донского на 1915 год. Ново-

черкасск: Обл. В. Д. стат. ком., 1915. 780 с.
 Первая всеобщая перепись 1905 — Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. XII. Область Войска Донского. СПб.: [б. и.], 1905. 255 с.
 ПСЗРИ 1839 — Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Отделение первое. 1838. Т. 13. От 10855 до 11376. СПб.: В Тип. II Отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии, 1839. 1067 с.
 РГИА — Российский государственный исторический архив.
 Сборник 1877 — Сборник правительственных распоряжений по казачьим войскам. Т. XIII. Ч. 2. СПб.: Глав. упр. иррегулярных войск, 1877. х, 367–557 с.
 Труды 1867 — Труды областного Войска Донского Статистического комитета. Вып. 1. Новочеркасск: Дон. войсковой стат. ком., 1867. 117 с.

Sources

Russian State Historical Archive.
 State Archive of Rostov Oblast.
 Census of 1873. Don Host Oblast. Vol. 1. Novocherkassk, 1879. 836 p.; Vol. 2. Book 3. Novocherkassk, 1879. 758 p. (In Russ.)
 Collected Governmental Prescriptions on Cossack Hosts. Vol. 13. Pt 2. St. Petersburg: Chief Directorate of Irregular Troops, 1877. x, 367–557 p. (In Russ.)
 Complete Collection of Laws of the Russian Empire. Coll. One. St. Petersburg: H.I.M. Own Chancellery (Second Section), 1839. Vol. 13. 1067 p. (In Russ.)
 First General Census of the Russian Empire (1897). Vol. 12: Don Host Oblast. St. Petersburg, 1905. 255 p. (In Russ.)
 Proceedings of Don Host Oblast Committee for Statistics. Vol. 1. Novocherkassk, 1867. 117 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1885. Novocherkassk, 1885. 471 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1896. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1896. 396 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1892. Novocherkassk, 1892. 407 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1900. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1900. 847 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year

1905. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1905. 613 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1907. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1907. 619 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1909. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1909. 630 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1910. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1910. 620 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1912. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1912. 726 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1914. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1914. 810 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Year 1915. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1915. 780 p. (In Russ.)
 Reference Book of Don Host Oblast for the Years 1893–1894. Novocherkassk: Don Host Oblast Committee for Statistics, 1894. 547 p. (In Russ.)
 Report of the Appointed Host Ataman on Conditions across Don Host Oblast in the Year 1914. Pt. 2: Civil Affairs. Novocherkassk, 1914. [1], 56, [23] p. (In Russ.)
Kovyl'nye volny (Tsagan ovsni dol'gan) = Kovilny volny. 1932. No. 4–5. 26 p. (In Russ.)
Vol'noe kazachestvo. 1933, June 10. No. 130. (In Russ.)

Литература

- История Калмыкии 2009 — История Калмыкии с древнейших времен до наших дней. В 3 т. Т. 2. Элиста: Герел, 2009. 838 с.
- Максимов 2016 — Максимов К. Н. Калмыки в составе Донского казачества (XVII – середина XX в.). Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2016. 584 с.
- Маслаковец 1872 — *Маслаковец Н. А.* Физическое и статистическое описание кочевья

донских калмыков. Новочеркасск: Обл. Войска Донского тип., 1872. 114 с.

- Пальмов 2007 — *Пальмов Н. Н.* Материалы по истории калмыцкого народа за период пребывания в пределах России. Элиста: Калм. кн. изд-во, 2007. 462 с.
- Шовунов 1992 — *Шовунов К. П.* Калмыки в составе Российского казачества. Элиста: КИОН РАН, 1992. 317 с.

References

- Maksimov K. N. Kalmyks in the Don Host: 17th – Mid-20th Centuries. Rostov-on-Don: Southern Scientific Center (RAS), 2016. 576 p. (In Russ.)
- Maksimov K. N., Ochirova N. G. (eds.) History of Kalmykia: From Earliest Times to Present Days. In 3 vols. Vol. 2. Elista: Gerel, 2009. 838 p. (In Russ.)
- Maslakovets N. A. Lands of the Don Kalmyks: Physical and Statistical Accounts. Novocher-
- kassk: Publishing House of Don Host Oblast, 1872. 114 p. (In Russ.)
- Palmov N. N. Kalmyks within Russia's Borders: Historical Materials. Elista: Kalmykia Book Publ., 2007. 462 p. (In Russ.)
- Shovunov K. P. Kalmyks in Cossack Hosts of Russia: Mid-Seventeenth to Nineteenth Centuries. Elista: Kalmyk Institute of Social Sciences, 1992. 317 p. (In Russ.)

