



Published in the Russian Federation
Oriental Studies (Previous Name: Bulletin of the Kalmyk Institute
for Humanities of the Russian Academy of Sciences)
Has been issued as a journal since 2008
ISSN: 2619-0990; E-ISSN: 2619-1008
Vol. 17, Is. 6, Pp. 1267–1278, 2024
Journal homepage: <https://kigiran.elpub.ru>



УДК / UDC 316.346.32-053.6(470.57)
DOI: 10.22162/2619-0990-2024-76-6-1267-1278

Патриотизм как компонент мировоззрения молодежи Республики Башкортостан

Эльза Венеровна Мигранова¹, Айбулат Валиевич Псянчин², Айрат Янсулович Зарипов³

- ¹ Институт истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра РАН (д. 71, просп. Октября, 450054 Уфа, Российская Федерация)
кандидат исторических наук, старший научный сотрудник
 0000-0001-8227-2357. E-mail: [mig.el\[at\]mail.ru](mailto:mig.el[at]mail.ru)
- ² Институт истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра РАН (д. 71, просп. Октября, 450054 Уфа, Российская Федерация)
доктор географических наук, профессор, заведующий отделом
 0000-0002-1428-4337. E-mail: [psyanchin\[at\]mail.ru](mailto:psyanchin[at]mail.ru)
- ³ Уфимский университет науки и технологий (д. 12, ул. К. Маркса, 450008 Уфа, Российская Федерация)
доктор философских наук, профессор, член-корреспондент Академии гуманитарных наук РФ
 0000-0002-4649-3942. E-mail: [a-y-zaripov\[at\]yandex.ru](mailto:a-y-zaripov[at]yandex.ru)

© КалмНИЦ РАН, 2024

© Мигранова Э. В., Псянчин А. В., Зарипов А. Я., 2024

Аннотация. *Введение.* Данное исследование посвящено изучению вопросов патриотизма как компонента мировоззрения молодежи Республики Башкортостан. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в последние десятилетия обострилась борьба ценностей на международной арене, расширились возможности влияния на умонастроения общества, в том числе подрастающего поколения. Массированная атака на традиционные ценности требует глубокого философского, культурного, аксиологического анализа и принятия конкретных мер по противодействию ей, поскольку это может привести к катастрофическим последствиям для обществ. Одной из таких идеологических основ, способной противостоять маргинальным ценностям, является патриотизм, пропаганда и воспитание которого становится чрезвычайно ответственной задачей общественного развития. *Целью* данного исследования является выяснение уровня патриотизма у молодежи республики, того, что они вкладывают в это понятие, а также факторов, способствующих воспитанию патриотизма. *Материалы и методы.* Данное исследование выполнено на основе анализа материалов анкетирования, проведенного в 2023–2024 гг. среди представителей молодого поколения Республики Башкортостана в рамках реализации проекта «Укрепление российского патриотизма как фактора обеспечения единства многонационального народа в условиях современных геополитических вызовов». Выбор данной возрастной группы не случаен, поскольку именно от молодежи, от ее активного социального участия и гражданской позиции зависит будущее страны. *Результаты.* В статье дается анализ теоретических подходов к понятию «патриотизм», раскрывается актуальность данной темы, выявляет-

ся уровень восприятия подрастающим поколением современных общественно-политических процессов, прослеживается взаимовлияние идентичностей и патриотизма. Социологические опросы, анкетирование и фокус-группы помогают понять умонастроения той или иной части общества, корректировать подходы и методы воспитания, а также уточнить и конкретизировать понятия, связанные с данной проблематикой. На основе полученных в ходе исследования данных предпринимается попытка уточнения содержания понятия «патриотизм», процессов, влияющих на его формирование и укрепление, рассматривается его соотношение с формами идентичности индивидов, бытующими в современном российском социуме. Исследование позволило получить представление о реальном состоянии и перспективах патриотизма в современной России, понять, как осознают сущность этого явления вовлеченные в его реализацию стороны. По нашему мнению, в конечном счете это поможет систематизировать работу по развитию патриотического движения и получить позитивные результаты этой деятельности.

Выводы. В условиях современных геополитических вызовов патриотизм приобретает особую значимость. Анкетирование, проведенное среди молодежи Республики Башкортостан, показало, что данный вопрос находит среди большинства из них значительный отклик. Так, менее 5 % опрошенных указали, что «патриотизм сегодня не актуален». Исследования последних лет подтверждают тот факт, что укрепление патриотизма в стране идет параллельно с развитием общероссийской идентичности, более того, выступая основой гражданской идентичности и выполняя идентификационную и интеграционную функции, российский патриотизм нацелен на формирование национальной идеи, призванной объединить российское население независимо от этнической и конфессиональной принадлежности, тем самым способствуя сохранению единства страны и установлению гражданского согласия в поликультурном обществе.

Ключевые слова: Россия, Республика Башкортостан, патриотизм, молодежь, воспитание, российская идентичность, государство

Благодарность. Исследование выполнено в рамках проекта «Укрепление российского патриотизма как фактора обеспечения единства многонационального народа в условиях современных геополитических вызовов (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, Марий Эл, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия)» (руководитель — А. В. Псянчин) Программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленных на укрепление общероссийской идентичности 2023–2025 гг. (руководитель — академик РАН В. А. Тишков).

Для цитирования: Мигранова Э. В., Псянчин А. В., Зарипов А. Я. Патриотизм как компонент мировоззрения молодежи Республики Башкортостан // *Oriental Studies*. 2024. Т. 17. № 6. С. 1267–1278. DOI: 10.22162/2619-0990-2024-76-6-1267-1278

Patriotism as a Component of Youth's Worldviews: The Case of Bashkortostan

Elza V. Migranova¹, Aybulat V. Psyanchin², Ayrat Ya. Zaripov³

- ¹ Institute of History, Language and Literature, Ufa Federal Research Centre of the RAS (71, Okt'yabrya Ave., 450054 Ufa, Russian Federation)

Cand. Sc. (History), Senior Research Associate

 0000-0001-8227-2357. E-mail: mig.el[at]mail.ru

- ² Institute of History, Language and Literature, Ufa Federal Research Centre of the RAS (71, Okt'yabrya Ave., 450054 Ufa, Russian Federation)

Dr. Sc. (Geography), Professor, Head of Department

 0000-0002-1428-4337. E-mail: psyanchin[at]mail.ru

- ³ Ufa University of Science and Technology (12, K. Marx St., 450008 Ufa, Russian Federation)

Dr. Sc. (Philosophy), Professor

 0000-0002-4649-3942. E-mail: a-y-zaripov[at]yandex.ru

© KalmSC RAS, 2024

© Migranova E. V., Psyanchin A. V., Zaripov A. Ya., 2024

Abstract. Introduction. The study examines patriotism as a component of Bashkortostan's youth worldviews, which is topical enough since recent decades witness a global struggle of values aggravated

by extended mindset control opportunities, including ones targeted on younger generations. The mass attack against traditional values requires deeper philosophical, cultural, and axiological insights for certain countermeasures, lest its consequences should become catastrophic for involved communities. One such ideological basis instrumental in resisting the marginal trends is patriotism supposed to ultimately serve a crucial driver of social development. *Materials and methods.* The paper analyzes survey materials collected from young individuals residing in the Republic of Bashkortostan in 2023–2024. And it is this age group — their pro-active attitudes and sense of nationhood — that shall determine the country's future. *Results.* The article reviews some theoretical approaches to the concept of patriotism, reveals its significance, shows how younger generations tend to perceive contemporary sociopolitical processes, traces mutual impacts of patriotism and various identities. Such public, questionnaire and focus group surveys make it possible to outline the mindset of a particular social cluster, update approaches and methods of education, clarify and actualize related concepts. The obtained data yield an attempted semantic clarification into the concept of patriotism, substantiate processes that influence its shaping and strengthening, and show its relations with identity patterns observed in present-day Russia. The paper depicts the actual state and prospects of patriotism in contemporary Russia, conveys how involved groups tend to understand the essence of this phenomenon. Ultimately, this may help systematize patriotic endeavors for the latter to deliver vivid results. *Conclusions.* In the context of geopolitical challenges, patriotism gains particular importance. The questionnaire survey of Bashkortostan's youth shows the issue hits chord with most of them, and only less than 5% of respondents indicated that 'patriotism is outdated'. Recent studies confirm the strengthening of patriotism nationwide goes hand in hand with the development of all-Russian identity. Moreover, the former becomes a foundation for civic identity and performs identification/integration functions — expected to shape a national idea that would unite Russia's population regardless of ethnic and religious attributes, this be a key factor to secure the country's unity and civil harmony in the multicultural society.

Keywords: Russia, Republic of Bashkortostan, patriotism, youth, education, Russian identity, state

Acknowledgements. The reported study was funded by scholarly research program 'Investigating Russia's Ethnocultural Diversity and Enhancing All-Russian Identity' (headed by RAS Acad. V. Tishkov, 2023–2025), project name 'Strengthening Russian Patriotism as a Factor to Secure the Multi-ethnic Nation's Unity in the Face of Contemporary Geopolitical Challenges: Republics of Bashkortostan, Tatarstan, Udmurtia, Mari El, Dagestan, and Kabardino-Balkaria' (headed by Dr. A. Psyanchin).

For citation: Migranova E. V., Psyanchin A. V., Zaripov A. Ya. Patriotism as a Component of Youth's Worldviews: The Case of Bashkortostan. *Oriental Studies*. 2024; 17(6): 1267–1278 (In Russ.). DOI: 10.22162/2619-0990-2024-76-6-1267-1278



1. Введение

В структуре мировоззрения общества и индивида патриотизм занимает значительное место. В разные периоды общественного развития объем содержания данного понятия менялся, но никогда не исчезал с повестки дня. Патриотизм морально, этически, социально, политически объединяет индивидов в социум, связывает их с государством, формирует у них чувство причастности к Родине [Павлов 2018: 179]. Само понятие «патриотизм» концептуально не определено, но общепринято понимать его как любовь к Родине. В научной среде существует множество мнений по поводу данного явления, но большинство из них сходятся именно на вышеуказанной точке зрения [Осипов и др. 2023: 186; Корж, Каримова 2022: 87].

Индивид может воспринимать патриотизм в нескольких аспектах, среди которых можно выделить следующие: определенное отношение к тому месту, где он родился, вырос, социализировался, чувство гордости и сопричастности к истории, культуре, достижениям предков, наличие гражданской ответственности, позитивных чувств по отношению к своему народу и к своей стране. Важным также является маркер идентификации личности с нацией, государством. В полиэтничном обществе все эти аспекты суммируются, и главенствующим становится последний, политический аспект, который и доминирует в общественном сознании. Патриотизм гражданами воспринимается как необходимое и естественное чувство по отношению к своей Родине, под которой подразумевается

уже государство (Отчизна) [Отюцкий 2023: 186]. Так патриотизм становится неотъемлемой частью идеологии уже государственного уровня.

Отдельные исследования, посвященные патриотизму, возводят его к первобытным обществам [Павлов 2018: 176], другие — к эпохе перехода к буржуазным отношениям [Мартынов и др. 2020: 116]. Как бы то ни было, патриотизм проявляет себя на всех уровнях общественного сознания. И базой его формирования является «малая родина», чувства и отношения к которой в дальнейшем трансформируются и эксплицируются по отношению к государству. В патриотизме соединяются индивидуальное и коллективное [Кашапова 2014: 85]. Государство, стремясь найти поддержку у своих граждан, декларирует и пропагандирует определенные идеи, ценности, традиции, а патриотизм является едва ли не главной ценностью среди них. Привитие патриотизма гражданам — это, прежде всего, стремление получить их лояльность и поддержку, поэтому государства тратят значительные усилия для его укрепления, пропагандируют государственную символику, обращаются к героической истории и деятельности исторических личностей [Письмо Министерства просвещения 2022], транслируют через СМИ важнейшие государственные послы, освещают мероприятия, праздники, торжественные события, спортивные состязания и т. д.

Патриотические чувства граждан зависят не только от усилий пропагандистов, но также связаны с внутренней социально-экономической стабильностью в стране, уверенностью в завтрашнем дне, наличием социальных гарантий и политических свобод, возможностью реализовать потенциал людей. Поскольку патриотизм основан на чувствах, он иррационален, в нем больше эмоций, а не рассудочной деятельности, и, следовательно, все неурядицы в стране сказываются на уровне его бытования, поскольку, когда люди попадают в сложные жизненные ситуации, для них на передний план выдвигается экзистенциальная проблема личного бытия и выживания.

В нашей стране воспитанию патриотизма населения (и особенно подрастающего

поколения) традиционно уделяется значительное внимание. Существуют Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Федеральный проект 2021; Стратегия 2015] и другие программные документы, которые подчеркивают важность данного направления при работе с молодежью, учитывают вызовы, стоящие перед государством и стремятся выработать у них сознательное и ответственное отношение к своей Родине. Важной стороной политики в области патриотизма и образования также являются приоритеты национальной безопасности и устойчивого развития государства.

Воспитание патриотизма особенно актуально в современную эпоху, когда основные общечеловеческие ценности (дружба, взаимопомощь, добро, честь, благородство, достоинство, свобода, самоценность каждой личности) часто оказываются под угрозой замены на деструктивные псевдоценности постмодернистского мира [Загорская 2021: 85]. Игнорирование выработанных многолетней историей совместного бытия ценностей, прошедших проверку на практике, их замена на сиюминутные, временные, разрушают консенсус морального и нравственного поведения людей в обществах. Подрастающему поколению важно знать и усваивать истинные, общечеловеческие ценности, доказавшие свою универсальность и помогающие обществу совместно пережить сложные периоды своего развития.

Актуальность патриотического воспитания диктуется и тем, что в современном мире идет борьба за умы детей и молодежи. Транснациональные корпорации, интернет продвигают свои собственные идеологические конструкты, направленные на обезличенность, отказ от суверенного мышления и инициативы, формирование поколения потребителей, лишенных государственной идентичности. Как бы банально ни звучал тезис о юношестве как о будущем общества, тем не менее будущее именно за ними. Важно, каким оно вырастет, как сохранит, приумножит и распорядится тем, что было достигнуто предыдущими поколениями.

Проблема патриотического воспитания в нашей стране была востребована практически всегда. В период имперской России и советской страны ей уделялось достаточно много внимания. Писатели, просветители, государственные, общественные и религиозные деятели многократно подчеркивали необходимость развития патриотических идей на государственном уровне [Хромова 2014; Орлов 2014]. В постсоветской России эта тема получила новый импульс в связи с поиском собственных путей развития, пересмотром ценностей и векторов развития, опасением кризиса духовности и возможной потери самобытности многонационального российского общества. Начало XXI в. ознаменовалось тем, что страна стала постепенно отказываться от западных ценностей, осуществлять переход к своей суверенности и идентичности. И патриотические идеи, после десятилетий забвения, вновь оказались востребованными.

В современную эпоху, когда наша страна вновь обрела возможность проводить собственную линию общественного, духовного и политического развития, важно развивать и продвигать идеологию, основанную на признании уникальности и многообразия культур, языков, ментальностей народов России. В период трансформации общественных отношений, борьбы ценностей, значение исторической памяти кратко возрастает. Она становится мерилем гражданской зрелости общества, средством воспитания и образования подрастающего поколения, межпоколенной коммуникации, формирует мировоззрение и социальные идеалы, жизненно важные ориентиры не только у молодежи, но и у всех членов социума.

Современный мир чрезвычайно разнообразен, активен, а порой и враждебен. Существуют экзистенциальные угрозы не только бытию индивидов, но и суверенным государствам. В этих условиях крайне важна коллективная ответственность народов различных стран в деле сохранения мира, культурного и ментального разнообразия. В то же время национализм и шовинизм, как крайние проявления исторической памяти и этнической идентичности, не должны стать

препятствием к достижению глобального консенсуса между народами. Патриотизм, лишенный этнической и национальной окраски, призван помочь сохранить культурное многообразие не только государственного, но и мирового пространства, выработать уважительное отношение друг к другу у государств с различной политической, социальной, духовной структурами и создать глобальную возможность для уверенного движения вперед всему человечеству.

Важной задачей исследования являлось изучение различных уровней патриотизма у молодежи, что, по нашему мнению, может помочь выявить траектории их социально-политического поведения, гражданской активности и, в конечном счете, позволит оценить степень зрелости гражданского общества. Ведь, безусловно, именно эта категория населения составляет важный потенциал, ресурс развития и процветания нации и государства, который может проявляться как в процессах социальной интеграции, так и социальной дифференциации. В рамках данного исследования нам также важно было проследить взаимовлияние идентичностей и патриотизма. В современных условиях глобализации всех сфер человеческой жизни вопрос об идентичности молодого поколения требует особого внимания со стороны представителей гуманитарных наук. Это связано, в первую очередь, с актуальнейшими вопросами устойчивого социально-экономического развития общества и с перспективами государства как национально-территориального образования, с одной стороны, сохраняющего свой суверенитет, а с другой, выступающего субъектом международных отношений [Великая, Дорошина 2021: 32].

2. Материалы и методы

В ходе реализации проекта «Укрепление российского патриотизма как фактора обеспечения единства многонационального народа в условиях современных геополитических вызовов (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, Марий Эл, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия)» Программы научных исследований, связанных с изучением

этнокультурного многообразия российского общества и направленных на укрепление общероссийской идентичности (руководитель — академик РАН В. А. Тишков)» в 2023–2024 гг. нами было проведено анкетирование представителей молодежи Республики Башкортостан в возрасте от 16 до 35 лет для определения уровня их патриотизма, понимания ими сути данного явления, а также для выявления предпринимаемых ими практических действий патриотической направленности.

Среди более 400 опрошенных были старшеклассники, студенты, а также работающие люди. По гендерному признаку 44,4 % составили парни и 55,6 % — девушки, чуть более половины респондентов являлись горожанами, остальные — сельчанами или жителями райцентров, по национальному признаку 25,2 % — это башкиры, 32 % — русские, 31,3 % — татары, 11,5 % — представители других этносов [ПМА 2023–2024], что в целом характеризует данную выборку как репрезентативную.

Анкетирование позволяет исследовать проблемы патриотизма среди молодежи как на личностном уровне (определить его влияние на формирование их мировоззрения, нравственных идеалов, норм поведения и т. д.), так и на макроуровне — как значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе его основополагающих ценностей. Представляется также важным выявление уровня морального восприятия подрастающим поколением современных общественных процессов, их отношения к общечеловеческим ценностям, представления о личном и общественном будущем.

3. Отношение молодежи Башкирии к проблемам патриотизма

Анализ ответов показал, что большинство опрошенных ощущают себя россиянами (62,9 %), что согласуется с нашими предыдущими исследованиями, выявившими, что у населения страны в целом и республики в частности в последние годы произошло увеличение количества выбирающих обще-

русскую идентичность [Псянчин и др. 2021: 69; Ешев 2013: 116]. Эта тенденция явно свидетельствует об устойчивом и поступательном процессе сложения конструкта под названием «российская нация», являющегося основой укрепления государства и интеграции ее мультикультурного населения. Гражданская идентичность, как важнейшая составляющая социальной идентичности, является результатом процесса самоотождествления личности с «нацией — государством», становится базисом для развития активной гражданской позиции и проявления его социальной активности. 33 % опрошенных указали, что осознают себя жителями своей республики, 24 % — представителями своего города, села, деревни [ПМА 2023–2024]. Гораздо больший процент молодежи (28,5 %), чем в целом согласно выборке по Республике Башкортостан (5,4 % — по данным нашего этносоциологического исследования 2021 г.) назвали себя «людьми мира», что неудивительно, учитывая специфику глобализирующегося мира, открытость границ, а также высокий уровень образованности и цифровой грамотности данной категории населения. В целом цифры по общероссийской идентичности молодежи и проценту космополитов среди них, полученные в ходе нашего исследования, практически идентичны данным по другим регионам России. В частности в 2021 г. при опросе молодежи Москвы и Московской области по проекту «Политическая идентификация молодежи московского региона», проведенном Центром политологии Института социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, оказалось, что в качестве «человека мира» самоидентифицируют себя 25,7 %, а как «россияне» и «люди русской культуры» — 69,8 % респондентов [Великая, Дорошина 2021: 33].

Отвечая на вопрос нашей анкеты «Что такое патриотизм?» (можно было выбрать несколько вариантов ответов) абсолютное большинство респондентов выбрали вариант «Любовь к Родине» (85,4 %), отметили, что патриотизм отождествляется с «Гордостью за свою страну» 50,9 %. Между тем достаточно высокий процент набрали ва-

рианты, что «Патриотизм — это любовь к малой родине, родной республике, городу, деревне, дому» (47,9 %), «Любовь к родной природе» (44,2 %), «К своему этносу и своей национальной культуре» (36,3 %) [ПМА 2023–2024], что неудивительно, учитывая проведение опроса в таком многонациональном регионе, как Республика Башкортостан.

Патриотами считают себя 62,3 % молодых людей, не считают 9 %, но при этом, необходимо обратить внимание на достаточно высокий процент затруднившихся ответить на этот вопрос (28,7 %). Это может свидетельствовать о слабой степени гражданской позиции, сформировавшейся в условиях известной неопределенности и неуверенности в завтрашнем дне. Вообще отсутствие такой уверенности негативно сказывается на социальном оптимизме молодого поколения и не побуждает их к долгосрочному планированию своей жизни и активной гражданской позиции, что продемонстрировали не только результаты анкетирования, но и фокус-группы с участием молодежи, проведенные в начале 2024 г. В связи с этим всем вовлеченным в воспитательный процесс необходимо прикладывать больше усилий для формирования у молодежи ценностных ориентаций, связанных с патриотизмом.

Проводя исследование, мы неоднократно задавались вопросом «Может ли патриотизм стать объединяющей национальной идеей?», которая в различные исторические периоды наполнялась разным содержанием. Определенный оптимизм вызывает то, что молодежь не просто абстрактно рассуждает о патриотизме, но и проявляет стремление к труду и служению на благо своей Родины. О высокой значимости данной темы для современного общества свидетельствует факт, что лишь 4,1 % респондентов написали, что «Патриотизм сегодня неактуален» [ПМА 2023–2024]. Эти цифры подтверждают и наглядно демонстрируют, что в сегодняшних реалиях проблематика патриотизма находится на острие общественно-политической повестки.

В рамках нашего опроса нам было важно узнать, считают ли сами молодые люди достаточным внимание, которое уделяется патриотическому воспитанию. Ответ «да»

был получен от 62 %, «нет» — от 11,3 % респондентов [ПМА 2023–2024]. Но при этом почти треть опрошенных, а именно 26,7 %, затруднились с ответом. Большинство (58,3 %) думают, что патриотическое воспитание закладывается в семье. На образовательные учреждения (детские сады, школы и вузы) ответственность возложили 24,2 %. Вклад государственных учреждений в решение этой задачи был оценен всего в 7,5 %, и это, конечно, низкие показатели, которые должны заставить задуматься заинтересованные органы и государственные институты об увеличении мероприятий, проводимых в рамках данного вопроса, и повышении их влияния на подрастающее поколение. На наш взгляд, стоит прислушаться к мнению, высказанному рядом респондентов, что «Основная роль в патриотическом воспитании должна принадлежать государству, но оно должно выполнять эти функции не насильно, а поступками и достижениями в различных областях жизни». Запрос на стремление к социальной справедливости связали с патриотизмом 23,4 % опрошенных [ПМА 2023–2024].

Значение роли телевидения, радио и газет в воспитании патриотизма, по мнению молодежи, составляет всего 3,8 %, что, вероятно, может быть объяснено тем, что эти традиционные СМИ не играют важной роли для указанной категории населения, но и влияние интернета на данный вопрос также было оценено как незначительное (9 %) [ПМА 2023–2024].

Зато, по мнению молодежи, встречи с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн, а также с участниками специальной военной операции в значительной степени оказывают влияние на формирование патриотических чувств, равно как и художественные произведения (книги, фильмы), а также мероприятия, проводимые в рамках государственных праздников [ПМА 2023–2024].

Высоко было оценено патриотическое воспитание, которое дается в школьных «разговорах о важном», на уроках истории и литературы. Среди мероприятий патриотического характера были названы также участие в шествии Бессмертного полка и парадах в честь Дня Победы, волонтерские дви-

жения, походы в музеи, в том числе в музей Боевой славы, Вахты Памяти, военно-исторические реконструкции, поиск пропавших без вести во время Великой Отечественной войны, военные сборы, игра «Зарница», просмотры и обсуждения тематических фильмов и театральных постановок, слеты юнармейцев, участие в специальных квестах, научно-практических конференциях, поднятие флага, классные часы и школьные линейки, смотры песни и строя, празднование Дня Защитника Отечества 23 февраля, экологические субботники, спортивные соревнования, детские и студенческие военно-спортивные лагеря и т. д.

Об эффективности патриотического воспитания, однако, заставляет задуматься то, что более двух третей опрошенных (79,8 %) в последние 1–2 года не участвовали или участвовали очень редко в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера, и лишь 20,2 % участвуют в них регулярно или часто [ПМА 2023–2024].

Нам также было важно узнать, чем гордятся молодые граждане России. Ответы в процентах распределились следующим образом (см. табл. 1).

Отрадно, что ответ «гордиться нечем» выбрали всего 2,2 % молодежи. Оптимизм внушает также и то, что подавляющее большинство (68,7 %) не хотели бы уезжать из России в другие страны на постоянное место жительства [ПМА 2023–2024].

В анкете содержался открытый вопрос: «Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотом, и в чем проявля-

ется их патриотизм?», позволяющий получить представление о реальном состоянии и перспективах патриотизма в современной России, понять, как осознают сущность этого явления вовлеченные в его реализацию стороны. Это, в конечном счете, поможет систематизировать патриотическую работу и получить результаты этой деятельности. Так, при ответе на этот вопрос были названы:

- ветераны Великой Отечественной войны, боровшиеся за свободу страны и жертвовавшие собой ради мирного неба, а также те, кто в тылу ковал Победу;

- участники СВО, среди которых — отцы, братья, дяди, учителя опрошенных, а также все, кто помогает бойцам, находящимся на передовой гуманитарной помощью, изготовлением окопных свечей, плетением маскировочных сетей и т. д.;

- представители старшего поколения — родители, бабушки, дедушки и другие родственники, придерживающиеся традиций СССР, гордящиеся прошлыми и настоящими достижениями страны и прилагающие усилия к ее процветанию;

- представители творческих профессий (поэты, писатели, художники, музыканты, режиссеры и др.), которые в своих произведениях прославляют любовь к Родине, природе, своему народу, его культуре и традициям;

- школьные учителя и преподаватели вузов, которые учат истории, приводят примеры гордости за свою страну. В связи со сказанным можно процитировать ответ

Таблица 1. Чем Вы гордитесь как россияне? (возможен выбор нескольких ответов) (%)
[Table 1. What are you proud of as Russians? (multiple choices afforded) (%)]

Победой нашей страны в Великой Отечественной войне	66,4
Историей России	63,4
Природными богатствами страны	60,4
Культурными достижениями России (музыкой, литературой, балетом, живописью и т. д.)	56,7
Культурным наследием народов России	54,1
Открытиями российских ученых	53,0
Победами российских спортсменов	49,3
Принадлежностью к своей национальности, знанием родного языка, культуры и национальных традиций	39,6
Положением России в мировом сообществе	26,9
Гордиться нечем	2,2

одного из ребят, который написал: «Мой преподаватель истории очень горд своей страной, верен ей и в любой момент готов постоять за нее» [ПМА 2023–2024].

Приведем еще несколько высказываний, которые, по мнению представителей молодого поколения, характеризуют патриота: «Патриот — это тот, кто имеет несомненную уверенность в силе страны и гордится ею»; «Патриот готов защищать Родину, служить ей и бороться за свободу и права народов»; «Патриотизм — это готовность отстоять страну с оружием в руках»; «Патриотизм — это беспрекословная любовь к Отчизне, которая была заложена еще в Советском Союзе»; «Моя подруга — патриотка, она с гордостью поет гимн, хочет приносить пользу стране и народу»; «Мой друг Александр очень патриотичен»; «Моя бабушка — патриотка. Она смотрит все, что связано с Россией»; «Патриот — это тот, у кого слезы на глазах во время исполнения гимна России»; «Патриот — это тот, кто уважает власть и стремится выполнить свой долг перед Отчизной»; «Мои родители — патриоты. Я горжусь ими. Они любят Россию и уважают традиции ее народов»; «Патриот — это тот, кто любит историю, культуру своей страны»; «Патриоты должны пытаться улучшить жизнь в стране. Наша страна нуждается в переменах, преодолении нищеты, нужна также модернизация системы образования»; «Патриот должен иметь осознанную любовь к Родине»; «Патриот любит свою малую родину, уважает ее традиции, заинтересован в защите ее культуры и исторической памяти»; «Патриотизм — это любовь к природе, стремление улучшить экологию России»; «Патриота отличает желание жить в своей стране, знать ее историю, добросовестно трудиться на своем рабочем месте»; «Патриот — это тот, кто за справедливость»; «Некоторые мои знакомые любят свою Родину, несмотря ни на что»; «Патриот — это тот, кто носит значок с флагом или гербом России, георгиевскую ленточку»; «Я сожалею, что патриотизм некоторых моих знакомых больше завязан на ненависти к другим, чем на любви к своим» [ПМА 2023–2024].

В рамках данного опроса нам также было важно определить и знание государ-

ственных символов страны. Правильное расположение цветов на флаге России назвали 87,1 %, на флаге Башкортостана — 67 % опрошенных, автора слов гимна страны назвали 44,3 %, музыки — 32 % молодежи, на порядок ниже оказалось знающих авторов слов и музыки гимна Республики Башкортостан — не более 15 %. При этом были продемонстрированы неплохие знания государственных праздников: 80 % знают, какой праздник отмечается 12 июня, и около 70 % смогли назвать праздник, отмечаемый 4 ноября [ПМА 2023–2024].

Символами России, кроме герба, флага и гимна, по мнению опрошенных, также являются:

- Президент Путин;
- Москва;
- Кремль;
- Красная Площадь;
- Вечный огонь;
- Конституция;
- суверенитет;
- памятник «Родина-мать»;
- границы, очертания России;
- двуглавый орел;
- народ России;
- нефть;
- газ;
- медведь;
- русский язык;
- родная природа;
- природные ресурсы;
- река Волга;
- леса;
- армия страны;
- автомат Калашникова;
- наука;
- хлеб;
- шапка-ушанка;
- балалайка;
- частушки;
- культура страны;
- зима;
- стойкость;
- мир;
- история страны;
- водка;
- береза;
- тополь;
- Урал;
- мед;

- куница;
- Алтай
- певец Shaman и т. д. [ПМА 2023–2024].

Исследование в целом показало достаточно высокий уровень патриотизма и понимания сути данного явления у башкортостанской молодежи, а также, безусловно, имеющийся потенциал в данной сфере. Однако, несмотря на это, данная категория населения остается социально и экономически уязвимой. Ряд объективных факторов, существующих в социально-экономической и общественно-политической сферах страны (высокий уровень безработицы и кредитованности населения, трудности в решении жилищного вопроса, низкие зарплаты, социальная незащищенность, бюрократические препятствия, увеличение количества алко- и наркозависимых представителей молодого поколения и пр.) могут стать дестабилизирующими факторами, препятствующими реализации потенциала молодежи, их активному включению в позитивную деятельность, направленную на улучшение жизни в стране. Для выстраивания адекватных жизненных стратегий, усиления среди них патриотизма молодежи нужна уверенность в завтрашнем дне, которую они могут ощутить лишь при определенных действиях со стороны государства. При этом несомненно, что сегодня молодежь достаточно патриотична и лояльна к государству и готова к совместным с ним действиям, направленным на улучшение положения в обществе и защите своих и государственных интересов.

Воспитание и укрепление патриотизма — это и сохранение исторической памяти общества, трансляция культурных, духовных, социальных, политических и иных достижений последующим поколениям, причем исторической памяти не абстрактной, а конкретизированной в живых

людях, а также в материальных и духовных носителях в виде памятников, мемориалов, книг, фильмов, картин, музеев [Зарипов и др. 2023: 309] и т. д.

Общественная память хранит в своих недрах не только позитивные достижения, но и неудачи, поражения, которые имели место в различные исторические периоды. Важно объективно и критически их оценивать, чтобы не повторять ошибок прошлого, учитывать их в будущей деятельности. Историческая память позволяет обществам подниматься на новую ступень развития, придает моральные и нравственные силы преодолевать возникающие трудности, способствует сплочению людей, побуждает каждого члена общества к выработке гражданской позиции и ответственного отношения к истории своей Родины, активному участию в общественной жизни, саморазвитию и самореализации. Общественные ценности, сохраненные в исторической памяти, способствуют консолидации общества, достижению гражданского согласия, укрепляют социальные связи между поколениями, обеспечивая единство политического, социально-экономического и культурно-исторического пространства.

Исследования последних лет подтверждают факт, что укрепление патриотизма в стране идет параллельно с развитием общероссийской идентичности, более того, выступая основой гражданской идентичности и выполняя идентификационную и интеграционную функции, российский патриотизм нацелен на формирование национальной идеи, призванной объединить российское население независимо от этнической и конфессиональной принадлежности, тем самым способствуя сохранению единства страны и установлению гражданского согласия в поликультурном обществе.

Полевые материалы

ПМА 2023–2024 — Анкетирование молодежи Республики Башкортостан проведено в рамках реализации проекта «Укрепление российского патриотизма как фактора обеспечения единства многонационального народа в условиях современных геополитических вызовов (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, Марий Эл, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия)».

Authors' Field Data

Questionnaire survey of Bashkortostan's youth conducted within the project 'Strengthening of Russian Patriotism as a Factor to Secure the Unity of Our Multiethnic Nation in the Face of Contemporary Geopolitical Challenges: Republics of Bashkortostan, Tatarstan, Udmurtia, Mari El, Dagestan, Kabardino-Balkaria, and Karachay-Cherkessia'. (In Russ.)

Литература

- Великая, Дорошина 2022 — Великая Н. М., Дорошина А. В. Самоидентификация молодежи московского региона как фактор конструирования образа будущего России // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2022. Т. 22. Вып. 1. С. 31–38.
- Ешев 2013 — Ешев М. А. Российский патриотизм как основа национальной идентичности // Власть. 2013. Т. 21. № 6. С. 116–118.
- Загорская 2021 — Загорская О. В. Ценности «постмодернити» и модернизация современной России // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 7 (109). С. 85–87.
- Зарипов и др. 2023 — Зарипов А. Я., Псянчин А. В., Мигранова Э. В. Историческое самосознание и коллективная память общества: роль и значение музеев для подрастающего поколения // Евразийский юридический журнал. № 9 (184). 2023. С. 309–311.
- Кашапова 2014 — Кашапова А. И. Патриотизм как социальный феномен: сущность и специфика // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 10. Ч. 1. С. 85–88.
- Корж, Каримова 2022 — Корж Н. В., Каримова Л. Ф. Проблема патриотизма среди современной молодежи в условиях геополитической напряженности // Наука. Общество. Государство: электронный научный журнал. 2022. Т. 10. № 4. С. 80–89. DOI: 10.21685/2307-9525-2022-10-4-9
- Мартынов и др. 2020 — Мартынов М. Ю., Фадеева Л. А., Габеркорт А. И. Патриотизм как политический дискурс в современной России // Полис. Политические исследования. 2020. № 2. С. 109–121.
- Орлов 2014 — Орлов И. Б. Патриотизм в истории России: государственная идеология и ценностный потенциал // Государственная идеология и современная Россия: материалы Всеросс. науч.-общ. конф. (г. Москва, 28 марта 2014 г.). М.: Наука и политика, 2014. С. 107–114.
- Осипов и др. 2023 — Осипов Н. Д., Невраева Н. Ю., Кabanov А. М., Яценко О. Ю. Проблема воспитания патриотизма у молодежи в современных условиях развития российского общества // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 185–195. DOI: 10.34670/AR.2023.43.56.022

References

- Velikaya N. M., Doroshina A. V. Self-identification of youth in the Moscow region as a factor of constructing the image of Russia's future. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politics*. 2022. Vol. 22. No. 1. Pp. 31–38. (In Russ.) DOI: 10.18500/1818-9601-2022-22-1-31-38
- Yeshev M. A. Russian patriotism as a basis for national identity. *Vlast*. 2013. Vol. 21. No. 6. Pp. 116–118. (In Russ.)
- Zagorskaya O. V. Postmodernity values and modernization of today's Russia. *Mezhdunarodnyj naučno-issledovatel'skiy zhurnal (International Research Journal)*. 2021. No. 7 (109). Pp. 85–87. (In Russ.) DOI: 10.23670/IRJ.2021.109.7.086
- Zaripov A. Ya., Psyanchin A. V., Migrantova E. V. Historical self-awareness and collective memory of society: The role and importance of museums for the younger generation. *Evrasiyskiy yuridicheskiy zhurnal*. 2023. No. 9 (184). Pp. 309–311. (In Russ.)
- Kashapova A. I. Patriotism as social phenomenon: essence and specifics. *Manuscript*. 2014. No. 10. Pt. 1. Pp. 85–88. (In Russ.)
- Korzh N. V., Karimova L. F. The problem of patriotism among modern youth in the context of geopolitical tensions. *Electronic scientific journal "Science. Society. State"*. 2022. Vol. 10. No. 4. Pp. 80–89. (In Russ.) DOI: 10.21685/2307-9525-2022-10-4-9
- Martynov M. Yu., Fadeyeva L. A., Gaberkorn A. I. Patriotism as political discourse in contemporary Russia. *Polis. Political Studies*. 2020. No. 2. Pp. 109–121. (In Russ.) DOI: 10.17976/jpps/2020.02.08
- Orlov I. B. Patriotism in Russian history: State ideology and value potential. In: Sulakshin S. S. et al. (eds.) *State Ideology and Contemporary Russia. Conference proceedings (Moscow, 28 March 2014)*. Moscow: Nauka i Politika, 2014. Pp. 107–114. (In Russ.)
- Osipov N. D., Nevraeva N. Yu., Kabanov A. M., Yatsenko O. Yu. The problem of education of patriotism among youth in modern conditions of development of Russian society. *Pedagogical Journal*. 2023. Vol. 13. No. 4A. Pp. 185–195. (In Russ.) DOI: 10.34670/AR.2023.43.56.022

- Отюцкий 2023 — *Отюцкий Г. П.* Культура патриотизма как научное понятие и социальный феномен // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2023. Т. 12. № 5А-6А. С. 185–194.
- Павлов 2018 — *Павлов А. В.* Патриотизм. Очень краткая история идеи // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 1. С. 175–191.
- Письмо Министерства просвещения 2022 — Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» // Гарант.Ру. Информационно-правовой портал. 18 мая 2022. URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 05.12.2024).
- Псянчин и др. 2021 — *Псянчин А. В., Мигранова Э. В., Зарипов А. Я.* К вопросу об этнической и общероссийской идентичности в республиках Башкортостан и Татарстан // Этнокультурное и языковое многообразие народов России (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), Дагестан) / отв. ред. А. В. Псянчин. Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2021. С. 62–75.
- Стратегия 2015 — Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г. // Российская газета. 8.06.2015 г. URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 27.05.2024).
- Хромова 2014 — *Хромова М. Н.* Идеи патриотизма в трудах отечественных философов и педагогов // Фундаментальные исследования. 2014. № 5–2. С. 379–382.
- Федеральный проект 2021 — Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» // Роспатриот (ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»). URL: <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/> (дата обращения: 27.05.2024).
- Otyutskii G. P. Culture of patriotism as a scientific concept and social phenomenon. *Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being*. 2023. Vol. 12. No. 5A-6A. Pp. 185–194. (In Russ.) DOI: 10.34670/AR.2023.73.69.019
- Pavlov A. V. Patriotism. Very brief history of the idea. *Philosophical Anthropology*. 2018. Vol. 4. No. 1. Pp. 175–191. (In Russ.) DOI: 10.21146/2414-3715-2018-4-1-175-191
- Letter (Memorandum) of the Ministry of Education of the Russian Federation of 15 April 2022 no. СК-295/06 on the Use of Russia's National Symbols. On: GARANT legal reference system. Posted on 18 May 2022. Available at: <https://www.garant.ru/> (accessed: 5 December 2024). (In Russ.)
- Psyanchin A. V., Migranova E. V., Zaripov A. Ya. The issue of ethnic and all-Russian identity in the republics of Bashkortostan and Tatarstan revisited. In: Psyanchin A. V. (ed.) *Ethnocultural and Linguistic Diversity of Russia: Republics of Bashkortostan, Tatarstan, Sakha (Yakutia), and Dagestan*. Ufa: Institute of History, Language and Literature (UFRC RAS), 2021. Pp. 62–75. (In Russ.)
- Decree of the Government of the Russian Federation of 29 May 2015 no. 996-p [on the] National Strategy for the Development of Upbringing [Agenda and Patterns] up to the Year 2025. On: Rossiyskaya Gazeta (website). Posted on 8 June 2015. Available at: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (accessed: 27 May 2024). (In Russ.)
- Khromova M. N. Ideas of patriotism in works of domestic philosopher and pedagogues. *Fundamental Research*. 2014. No. 5–2. Pp. 379–382.
- Patriotic Upbringing of Russia's Citizens: A federal initiative within the National Project 'Education'. On: Rospatriot(website). Available at: <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/> (accessed: 27 May 2024). (In Russ.)

